

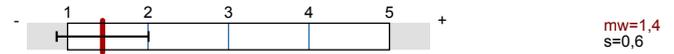


Steffen Wietzorek

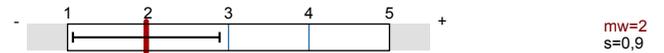
Virtuelle Rhetorik / Schreibkompetenz (WS 2016/17) Career Service WS 16/17()
 Erfasste Fragebögen = 67
 Anzahl der versendeten TÄNs (Online) = 85
 Rücklaufquote (Online) = 78.8

Globalwerte

1. Kurskonzept und Lernplattform



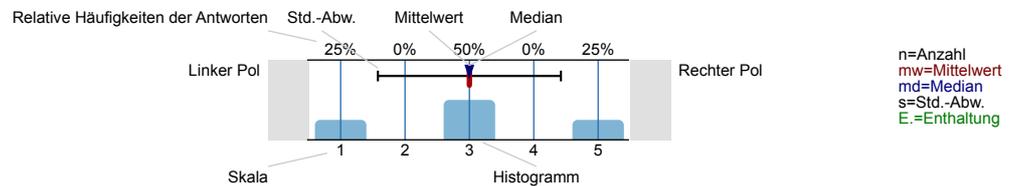
2. Relevanz der Kursinhalte



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

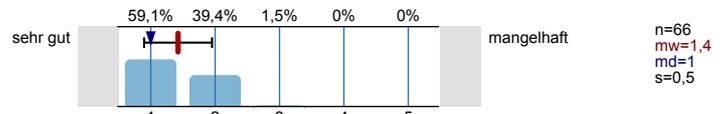
Legende

Fragestext



1. Kurskonzept und Lernplattform

1.1) Wie beurteilen Sie das Gesamtkonzept des Kurses (Inhalte, Abfolge der Lektionen...)?



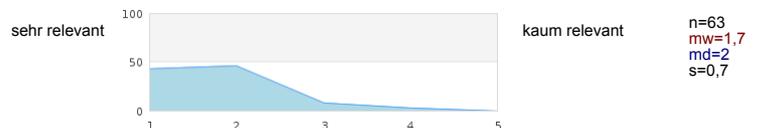
1.2) Wie beurteilen Sie die Funktionalität der Lernplattform?



2. Relevanz der Kursinhalte

Wie relevant sind Ihrer Meinung nach folgende Themen:

2.1) „Verfahrensmodelle des Schreibens“ (Lektion 1)



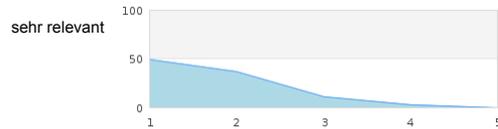
2.2) „Adressatenorientiertes Schreiben“ (Lektion 2)



2.3) „Kreativitätstechniken“ (Lektion 3)



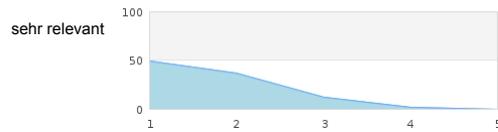
2.4) „Strukturmuster (Erzählen, Beschreiben, Argumentieren)“ (Lektion 4)



kaum relevant

n=65
mw=1,7
md=2
s=0,8

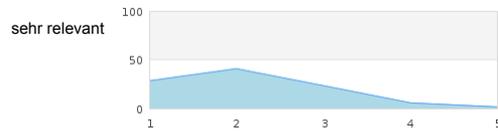
2.5) „Modelle des Textaufbaus“ (Lektion 5)



kaum relevant

n=65
mw=1,7
md=2
s=0,8

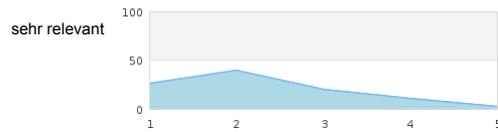
2.6) „Tropen und Figuren“ (Lektion 6)



kaum relevant

n=64
mw=2,1
md=2
s=1

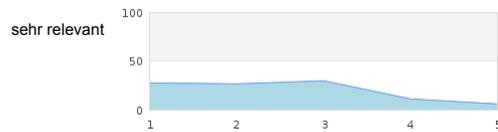
2.7) „Stilebenen und -register“ (Lektion 6)



kaum relevant

n=65
mw=2,2
md=2
s=1,1

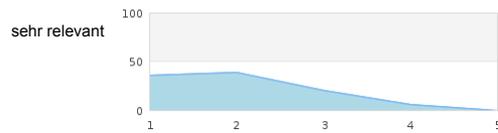
2.8) „Klangdimension von Texten“ (Lektion 7)



kaum relevant

n=65
mw=2,4
md=2
s=1,2

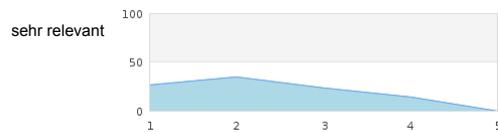
2.9) „Metaphern“ (Lektion 8)



kaum relevant

n=65
mw=2
md=2
s=0,9

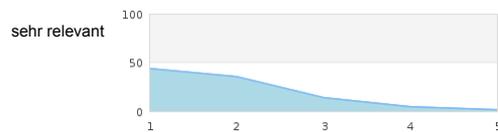
2.10) „Text-Bild-Kombinationen“ (Lektion 8)



kaum relevant

n=63
mw=2,3
md=2
s=1

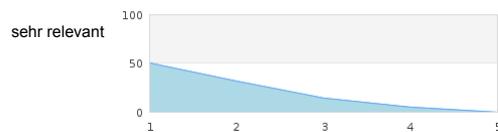
2.11) „Überarbeitungsstrategien (Prägnanz, Askese, Relief)“ (Lektion 9)



kaum relevant

n=65
mw=1,8
md=2
s=0,9

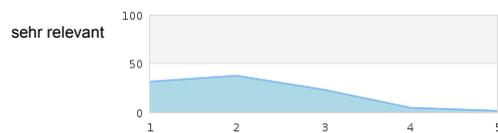
2.12) „Varianten des Textanfangs und -endes“ (Lektion 10)



kaum relevant

n=64
mw=1,7
md=1,5
s=0,9

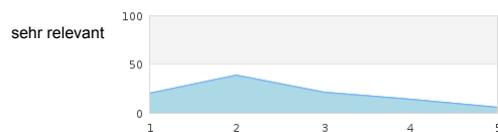
2.13) „Kohärenz und Kohäsionsmittel“ (Lektion 10)



kaum relevant

n=63
mw=2,1
md=2
s=0,9

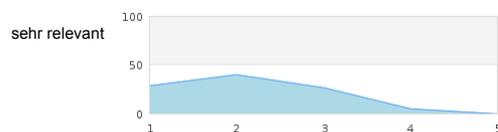
2.14) „Techniken des kooperativen Schreibens“ (Lektion 11)



kaum relevant

n=65
mw=2,5
md=2
s=1,1

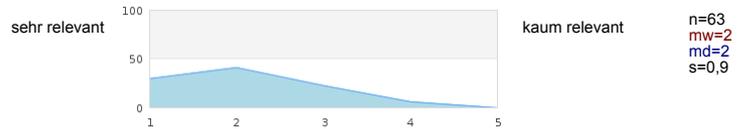
2.15) „Aufbereitung von Texten für Printmedien“ (Lektion 12)



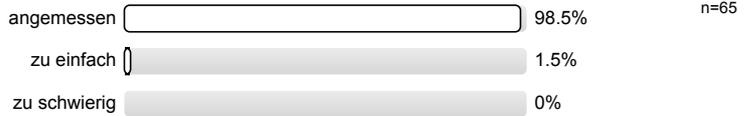
kaum relevant

n=63
mw=2,1
md=2
s=0,9

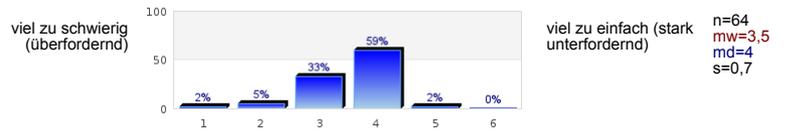
2.16) „Aufbereitung von Texten für Onlinemedien“ (Lektion 12)



2.17) Wie beurteilen Sie das Niveau des Lernstoffs?

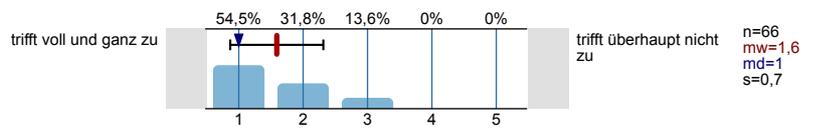


2.18) Bitte präzisieren Sie Ihre Einschätzung zum Lernerfolg

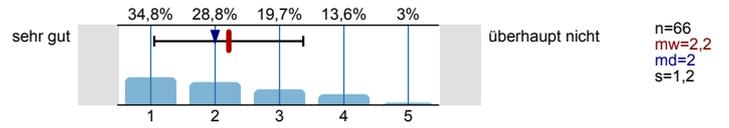


3. Lehrmaterialien und didaktische Hilfsmittel

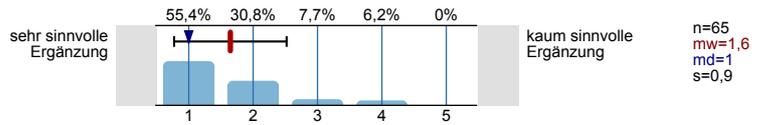
3.1) Fachtermini und Theorien wurden verständlich erläutert.



3.2) Das Hauptmedium der Wissensvermittlung stellte in diesem Online-Seminar das Lehrvideo dar. Wie gut kamen Sie mit dieser Art des "Online-Lernens" zurecht?



3.3) In den PDF-Folien wurden die wichtigsten Inhalte der Lehrvideos zusammengefasst. Inwiefern haben Sie die Folien als sinnvolle Ergänzung der Videos empfunden?



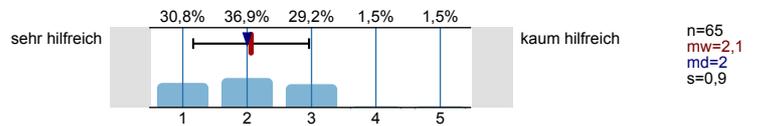
3.4) Wären Sie auch ohne Folien zurechtgekommen?



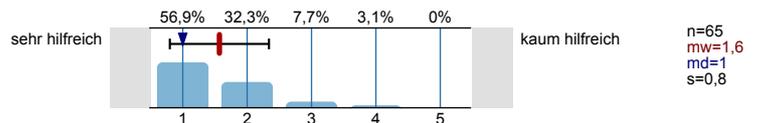
3.5) Haben Sie das Glossar gelegentlich genutzt?



3.6) Für wie hilfreich halten Sie die Erläuterungen und Definitionen des Glossars?

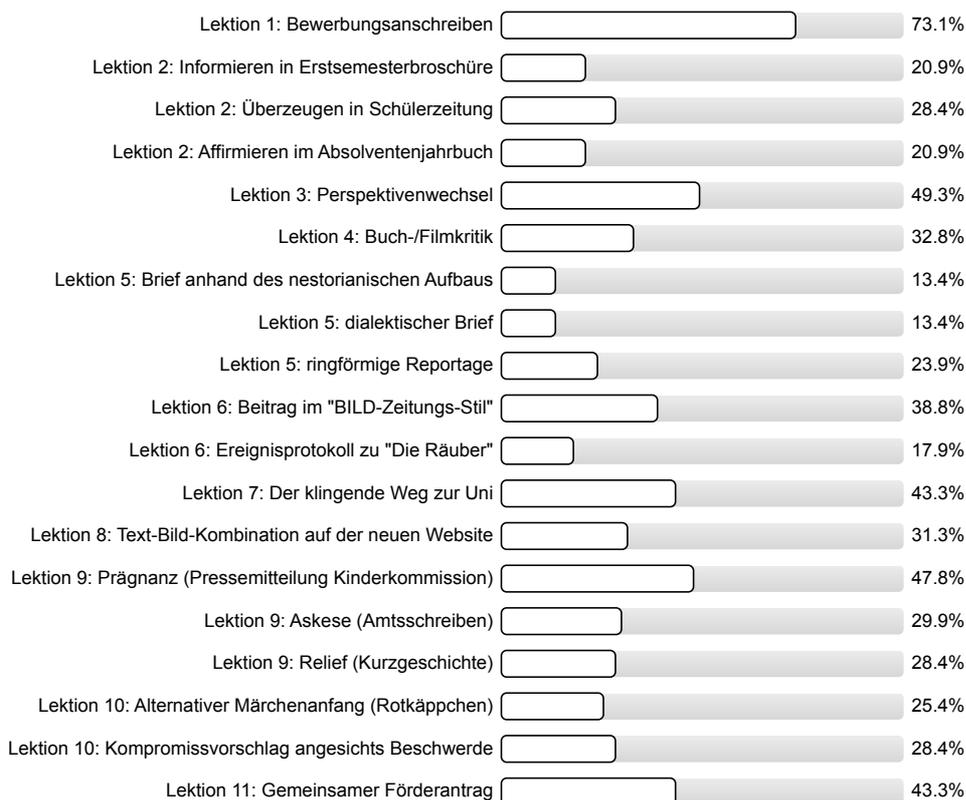
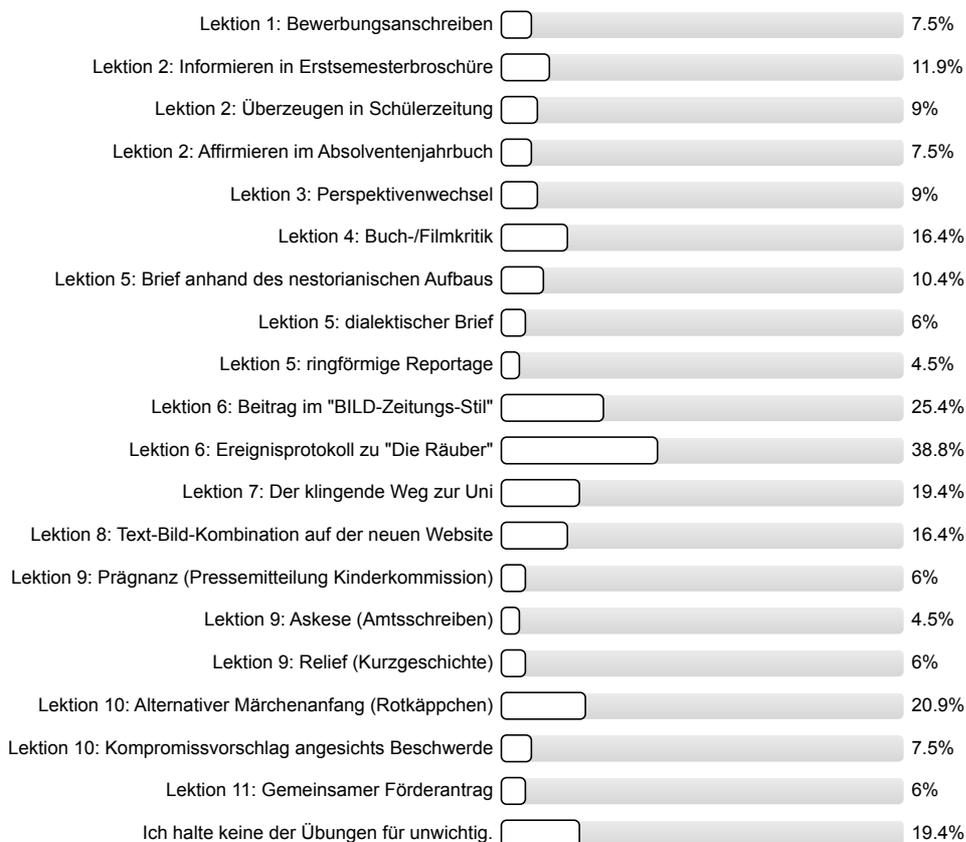


3.7) Für wie hilfreich halten Sie die Quickinfos zu Fachbegriffen in den Aufgabenstellungen?



4. Übungen

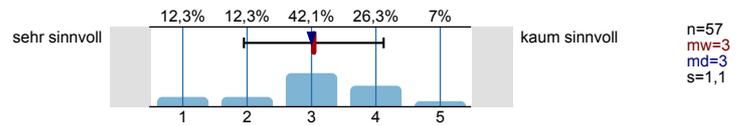
4.1) Welche Übung(en) halten Sie für besonders hilfreich zur Verbesserung Ihrer praktischen Schreibkompetenz?

4.2) Welche Übung(en) halten Sie für nicht besonders hilfreich zur Verbesserung Ihrer praktischen Schreibkompetenz?

4.4) Haben Sie – zusätzlich zu den wöchentlichen Aufgaben – zusätzliche Übungen bearbeitet?

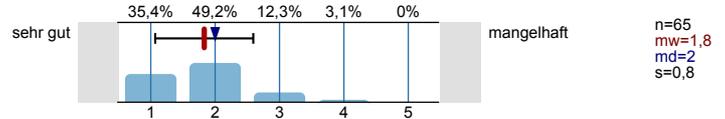


4.5) Für wie sinnvoll halten Sie die zusätzlichen, freiwilligen Übungen?

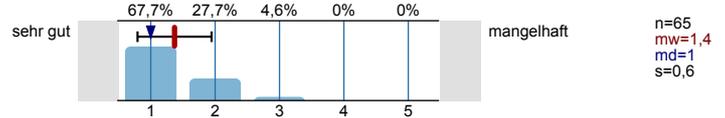


5. Präsenzsitzung

5.1) Wie beurteilen Sie die Gestaltung des ersten Teils der Präsenzsitzung (Übung zum kooperativen Schreiben)?



5.2) Wie beurteilen Sie die Gestaltung des zweiten Teils der Präsenzsitzung (Besprechung der Abschlusstexte)?



5.3) Bei der Besprechung der Abschlusstexte wurde Ihre Gruppe durch den Dozenten bzw. einen Tutor betreut. Waren Sie insgesamt mit dieser Person zufrieden, was die Leitung der Feedbackgruppe sowie das fachliche Feedback anbelangt?



5.4) Bitte geben Sie den Betreuer an, mit dem Sie bei der Besprechung der Abschlusstexte unzufrieden waren. Nennen Sie bitte außerdem die Gründe sowie konkrete Verbesserungsvorschläge im Freitextfeld unten.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

6. Betreuung

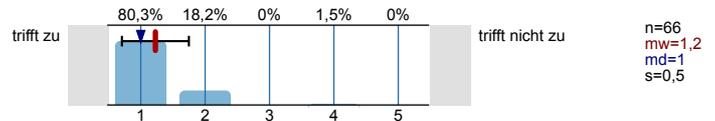
6.1) Fühlten Sie sich vom Dozenten gut betreut?



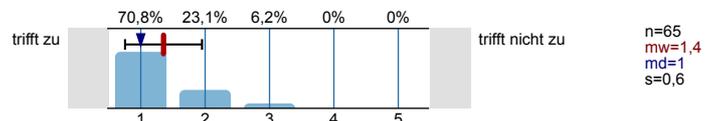
6.3) Hätten Sie sich eine intensivere Betreuung durch den Dozenten gewünscht?



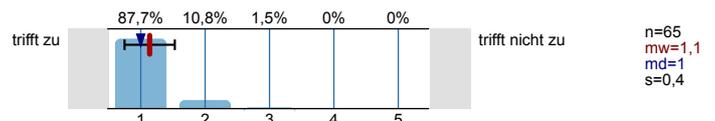
6.5) Der Dozent hat mir insgesamt ein hilfreiches Feedback zu meinen Beiträgen gegeben.



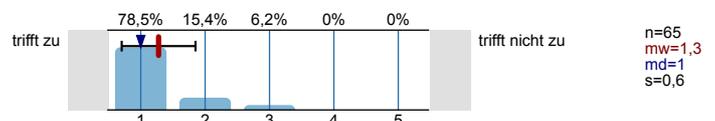
6.6) Der Dozent zeigt Engagement in seiner Lehrtätigkeit und versucht Begeisterung zu vermitteln



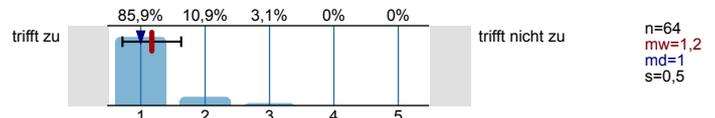
6.7) Der Dozent ist im Umgang mit den Studierenden freundlich und aufgeschlossen.



6.8) Der Dozent hat auf Anfragen zügig reagiert.



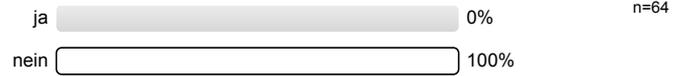
6.9) Der Dozent bringt den Teilnehmern Wertschätzung entgegen.



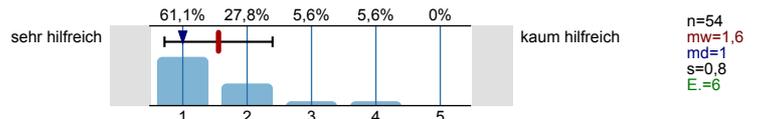
6.11) Fühlten Sie sich durch die Tutoren insgesamt gut betreut?



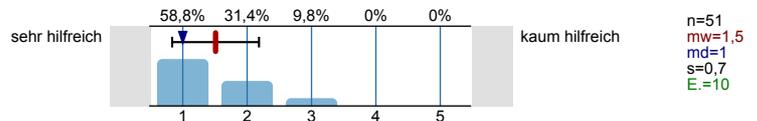
6.13) Hätten Sie sich eine intensivere Betreuung durch die Tutoren gewünscht?



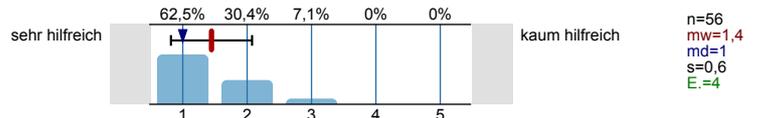
6.15) Wie hilfreich fanden Sie das Feedback von Tutor 1 (Tutor_Ruben)?



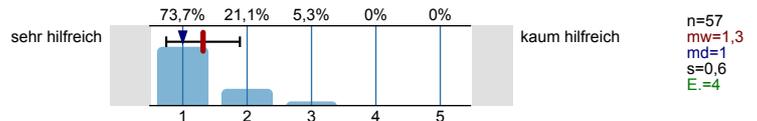
6.17) Wie hilfreich fanden Sie das Feedback von Tutor 2 (Tutor_Benjamin)?



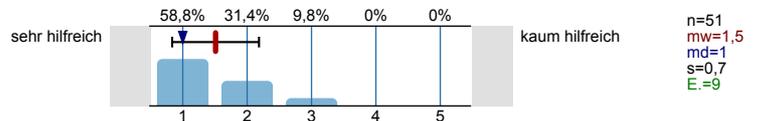
6.19) Wie hilfreich fanden Sie das Feedback von Tutor 3 (Tutorin_Caro)?



6.21) Wie hilfreich fanden Sie das Feedback von Tutor 4 (Tutorin_Ronja)?



6.23) Wie hilfreich fanden Sie das Feedback von Tutor 5 (Tutorin_Vanessa)?

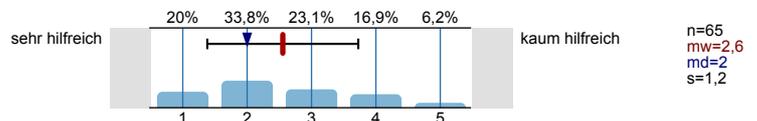


7. Zusammenarbeit mit den anderen Kursteilnehmern

7.1) Wie hilfreich waren die Kommentare der anderen Kursteilnehmer für Sie im Ganzen?

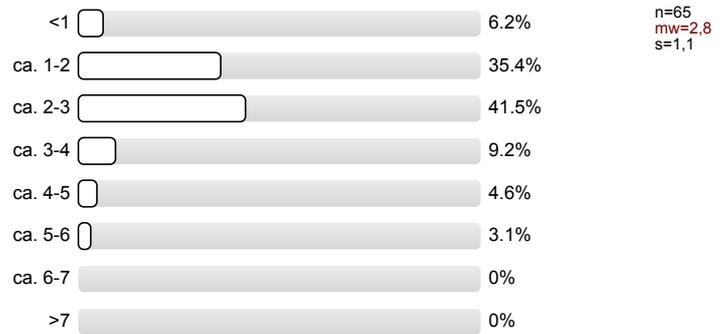


7.2) War es für Sie hilfreich, die Übungen der anderen Kursteilnehmer zu kommentieren?



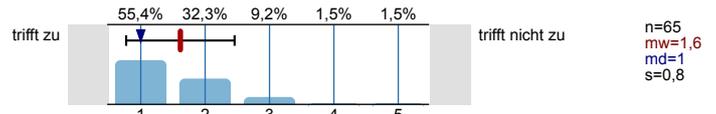
8. Selbsteinschätzung zum Lernerfolg

8.1) Mein durchschnittlicher Zeitaufwand für den Kurs (Stunden/Woche)

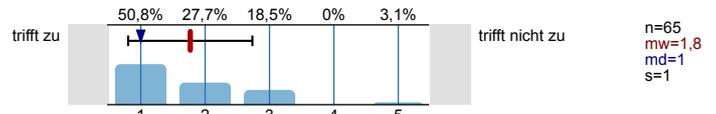


Welche Aussagen treffen zu?

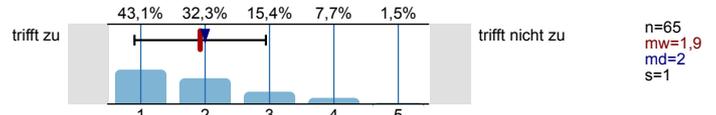
8.2) Durch den Kurs ist mir der Schreibprozess bewusster geworden (Reflexionskompetenz).



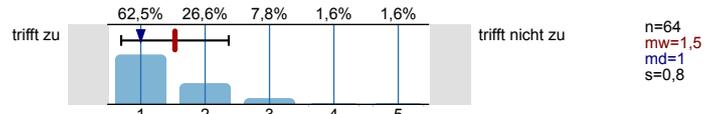
8.3) Ich weiß jetzt besser, wie ich beim Schreiben vorgehen kann (Verfahrenskompetenz).



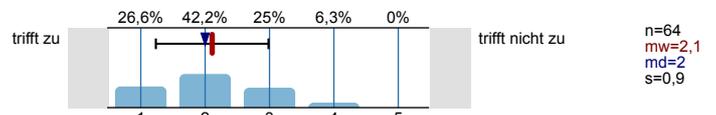
8.4) Ich weiß jetzt besser, wie ich einen Text aufbauen kann (Gliederungskompetenz).



8.5) Ich weiß jetzt besser, wie ich einen Text überarbeiten kann (Textgestaltungskompetenz).



8.6) Ich weiß jetzt besser, wie ich einen Text für das jeweilige Medium aufbereiten kann (Medialisierungskompetenz).



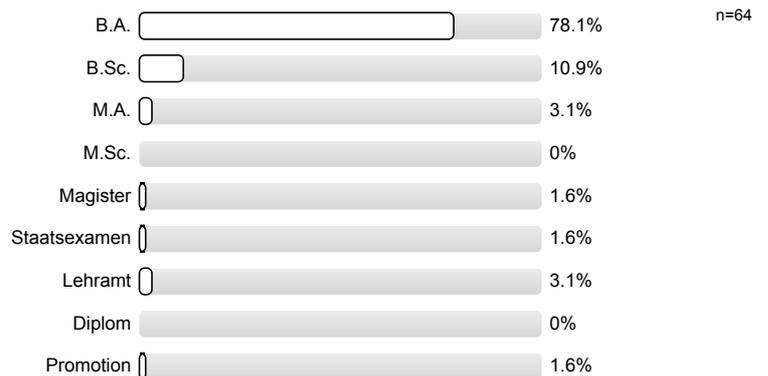
9. Verschiedenes

9.4) Ich würde den Kurs weiterempfehlen:

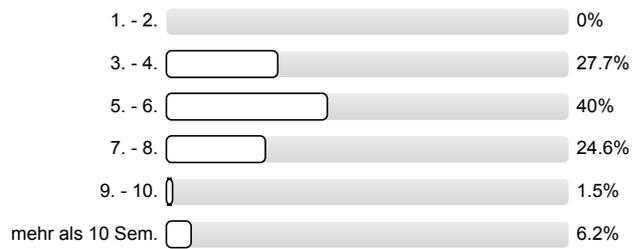


10. Persönliche Angaben

10.1) Angestrebter Abschluss

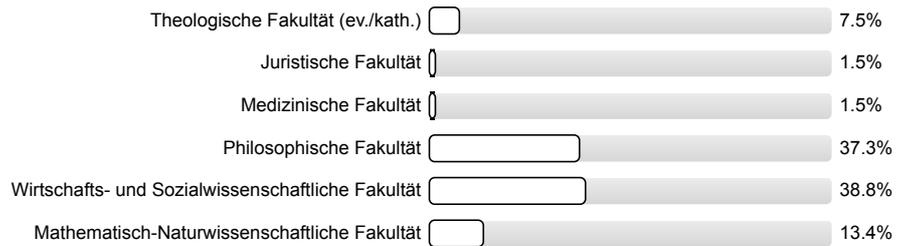


10.2) Anzahl der Fachsemester (aktuelles Semester)



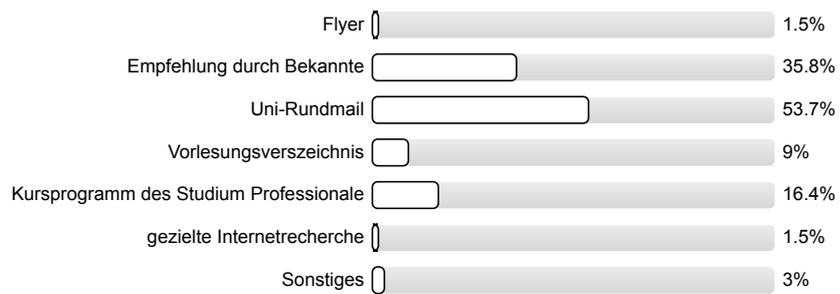
n=65
mw=3,2
s=1,1

10.3) An welcher Fakultät studieren Sie?



n=67

10.4) Wie sind Sie auf unseren Kurs aufmerksam geworden?



n=67

Vielen Dank für Ihr Feedback!

Profillinie

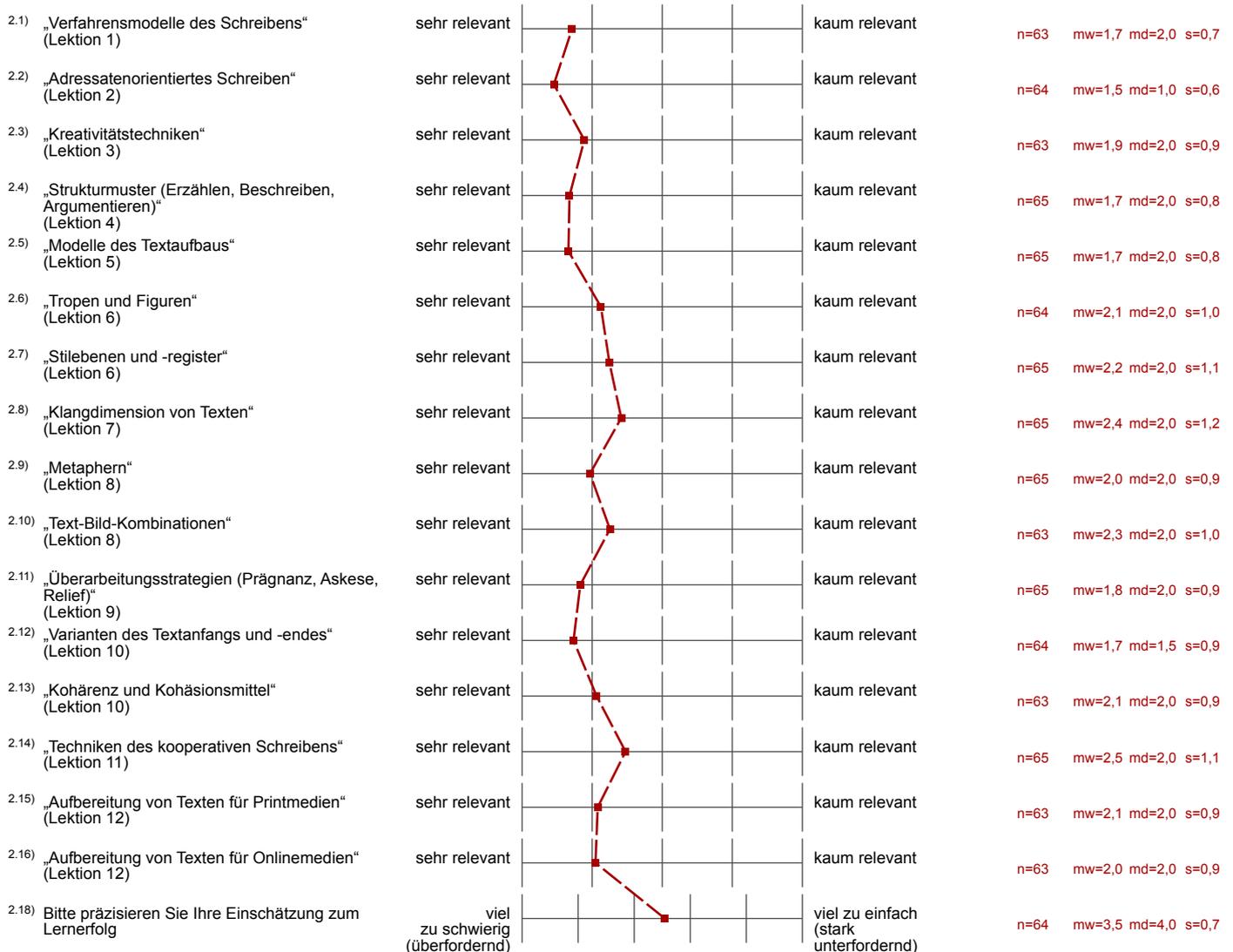
Teilbereich: Career Service
 Name der/des Lehrenden: Steffen Wietzorek
 Titel der Lehrveranstaltung: Virtuelle Rhetorik / Schreibkompetenz (WS 2016/17)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Kurskonzept und Lernplattform



2. Relevanz der Kursinhalte



3. Lehrmaterialien und didaktische Hilfsmittel

3.1) Fachtermini und Theorien wurden verständlich erläutert.	trifft voll und ganz zu		trifft überhaupt nicht zu	n=66 mw=1,6 md=1,0 s=0,7
3.2) Das Hauptmedium der Wissensvermittlung stellte in diesem Online-Seminar das Lehrvideo dar. Wie gut kamen Sie mit dieser Art des	sehr gut		überhaupt nicht	n=66 mw=2,2 md=2,0 s=1,2
3.3) In den PDF-Folien wurden die wichtigsten Inhalte der Lehrvideos zusammengefasst. Inwiefern haben Sie die Folien als sinnvolle	sehr sinnvolle Ergänzung		kaum sinnvolle Ergänzung	n=65 mw=1,6 md=1,0 s=0,9
3.6) Für wie hilfreich halten Sie die Erläuterungen und Definitionen des Glossars?	sehr hilfreich		kaum hilfreich	n=65 mw=2,1 md=2,0 s=0,9
3.7) Für wie hilfreich halten Sie die Quickinfos zu Fachbegriffen in den Aufgabenstellungen?	sehr hilfreich		kaum hilfreich	n=65 mw=1,6 md=1,0 s=0,8

4. Übungen

4.5) Für wie sinnvoll halten Sie die zusätzlichen, freiwilligen Übungen?	sehr sinnvoll		kaum sinnvoll	n=57 mw=3,0 md=3,0 s=1,1
--	---------------	--	---------------	--------------------------

5. Präsenzsitzung

5.1) Wie beurteilen Sie die Gestaltung des ersten Teils der Präsenzsitzung (Übung zum kooperativen Schreiben)?	sehr gut		mangelhaft	n=65 mw=1,8 md=2,0 s=0,8
5.2) Wie beurteilen Sie die Gestaltung des zweiten Teils der Präsenzsitzung (Besprechung der Abschlusstexte)?	sehr gut		mangelhaft	n=65 mw=1,4 md=1,0 s=0,6

6. Betreuung

6.5) Der Dozent hat mir insgesamt ein hilfreiches Feedback zu meinen Beiträgen gegeben.	trifft zu		trifft nicht zu	n=66 mw=1,2 md=1,0 s=0,5
6.6) Der Dozent zeigt Engagement in seiner Lehrtätigkeit und versucht Begeisterung zu vermitteln	trifft zu		trifft nicht zu	n=65 mw=1,4 md=1,0 s=0,6
6.7) Der Dozent ist im Umgang mit den Studierenden freundlich und aufgeschlossen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=65 mw=1,1 md=1,0 s=0,4
6.8) Der Dozent hat auf Anfragen zügig reagiert.	trifft zu		trifft nicht zu	n=65 mw=1,3 md=1,0 s=0,6
6.9) Der Dozent bringt den Teilnehmern Wertschätzung entgegen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=64 mw=1,2 md=1,0 s=0,5
6.15) Wie hilfreich fanden Sie das Feedback von Tutor 1 (Tutor_Ruben)?	sehr hilfreich		kaum hilfreich	n=54 mw=1,6 md=1,0 s=0,8
6.17) Wie hilfreich fanden Sie das Feedback von Tutor 2 (Tutor_Benjamin)?	sehr hilfreich		kaum hilfreich	n=51 mw=1,5 md=1,0 s=0,7
6.19) Wie hilfreich fanden Sie das Feedback von Tutor 3 (Tutorin_Caro)?	sehr hilfreich		kaum hilfreich	n=56 mw=1,4 md=1,0 s=0,6
6.21) Wie hilfreich fanden Sie das Feedback von Tutor 4 (Tutorin_Ronja)?	sehr hilfreich		kaum hilfreich	n=57 mw=1,3 md=1,0 s=0,6
6.23) Wie hilfreich fanden Sie das Feedback von Tutor 5 (Tutorin_Vanessa)?	sehr hilfreich		kaum hilfreich	n=51 mw=1,5 md=1,0 s=0,7

7. Zusammenarbeit mit den anderen Kursteilnehmern

7.1) Wie hilfreich waren die Kommentare der anderen Kursteilnehmer für Sie im Ganzen?	sehr hilfreich		kaum hilfreich	n=65 mw=2,4 md=2,0 s=1,0
7.2) War es für Sie hilfreich, die Übungen der anderen Kursteilnehmer zu kommentieren?	sehr hilfreich		kaum hilfreich	n=65 mw=2,6 md=2,0 s=1,2

8. Selbsteinschätzung zum Lernerfolg

8.2) Durch den Kurs ist mir der Schreibprozess bewusster geworden (Reflexionskompetenz).	trifft zu		trifft nicht zu	n=65	mw=1,6	md=1,0	s=0,8
8.3) Ich weiß jetzt besser, wie ich beim Schreiben vorgehen kann (Verfahrenskompetenz).	trifft zu		trifft nicht zu	n=65	mw=1,8	md=1,0	s=1,0
8.4) Ich weiß jetzt besser, wie ich einen Text aufbauen kann (Gliederungskompetenz).	trifft zu		trifft nicht zu	n=65	mw=1,9	md=2,0	s=1,0
8.5) Ich weiß jetzt besser, wie ich einen Text überarbeiten kann (Textgestaltungskompetenz).	trifft zu		trifft nicht zu	n=64	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
8.6) Ich weiß jetzt besser, wie ich einen Text für das jeweilige Medium aufbereiten kann (Medialisierungskompetenz).	trifft zu		trifft nicht zu	n=64	mw=2,1	md=2,0	s=0,9

Auswertungsteil der offenen Fragen

1. Kurskonzept und Lernplattform

1.3) Kommentare und Verbesserungsvorschläge zur Lernplattform

- Auch wenn es sehr viel Aufwand ist, könnte man neue Videos drehen und auch modernere Techniken benutzen, als dass die "Dozenten" der Videos nur dastehen und ablesen/erzählen.
Die szenischen Einstiege sind sehr gut und geben immer ein lebendiges Beispiel, aber leider finde ich die Videos sehr veraltet. Es ist heutzutage viel mehr möglich. Ich hoffe, dass diese Möglichkeiten in den nächsten Jahren genutzt werden.
- Das Zugangspasswort wurde mir ausschließlich in Großbuchstaben geschickt, obwohl es Groß- und Kleinbuchstaben enthielt, sodass ich zunächst keinen Zugang hatte.
- Der integrierte Texteditor ist an und für sich gut, allerdings bearbeitet man die Texte sicherlich größtenteils offline im eigenen Textprogramm. Hier haben sich bei mir des öfteren Probleme mit der Formatierung der Texte ergeben. Es wäre vielleicht sinnvoll, die Texte grundsätzlich auch als PDF anzunehmen, wo die im eigenen Textprogramm entworfene Formatierung nicht verändert wird.
- Die Lernplattform ist super aufgebaut, man kommt sehr gut zurecht mit ihr. Sie ist sehr übersichtlich aufgebaut und man findet alles auf Anhieb.
- Die Plattform ist übersichtlich gestaltet und gut aufgegliedert
- Direktes antworten auf weitergeleitet emails.
- Ein Editier-Button für Kommentare wäre hilfreich, falls man sich doch einmal verhaspelt. Natürlich sollte die Zeit der Änderung am Ende des Kommentars sichtbar sein, damit keine späten Änderungen erfolgen können um seine Kommentare zu verbessern.
- Ein wirklich tolles Seminar an dem es meiner Meinung nach nichts zu verbessern gibt. Toll! Weiter so!
- Es sollte die Möglichkeit geben grundsätzlich alle Lektionen als externe Datei hochzuladen, damit die Texte nicht auf die Website selbst kopiert und bearbeitet werden müssen. Zwar erkenne ich die sehr gut umgesetzten Textbearbeitungsmöglichkeiten an, aber mit Microsoft Word kann es nicht mithalten.
- Gerade in Fragen der Formatierung von Texten finde ich den im Browser integrierten Texteditor nicht sehr intuitiv.
- Ich konnte einmal kein Pages und auch kein Docx Dokument hochladen, hier kam eine Fehlermeldung.
- Man findet sich wirklich sehr gut und einfach zurecht.
- Meiner Meinung nach könnten die Arbeitsgruppen noch bunter werden; d.h. in jeder Lektion abwechselnde Gruppenmitglieder und Tutoren.
- Modernisierung und Auflockerung
- Videos erneuern
- Videos sollten aktualisiert werden.
- Voll und ganz zufrieden
- es gibt wirklich keine Kritik, es war insgesamt alles sehr gut und es hat an nichts gefehlt.
- neue Videos
- sehr übersichtlich

1.4) Wünschen Sie sich inhaltliche Änderungen/Ergänzungen?

- -
- 2 Aufgaben pro Woche waren zu viel
- Einige Textpoolaufgaben fand ich sehr aus der Luft gegriffen. Diese vielen mir demnach schwer zu bearbeiten, wodurch meine Leistung schlechter war. Ich hätte mir lieber einige Aufgaben gewünscht, die ich in der Realität tatsächlich anwenden kann (Z.B. in Bereich Bewerbung, Hausarbeiten, etc).
- Ich denke so wie es ist, ist es genau richtig.
- Ich wünsche mir keine inhaltlichen Änderungen/Ergänzungen
- Mir war der Fokus ein bisschen zu stark auf Stil und "künstlerisches Schreiben" beschränkt. Ich hätte mir gewünscht, dass gerade im Kontext der Anforderungen an ein Geistes- und Sozialwissenschaftliches Studium, dass "wissenschaftliche Schreiben" stärker thematisiert wird.

- Nein, wirklich nicht.
- Nein.
- Neue Videos wären toll, da diese eigentlich hilfreich aber veraltet sind.
- Vlt zu Rechtschreibregeln oder Zeichensetzung etwas
- siehe oben

1.5) Wurden Themen zu knapp dargestellt? Oder zu umfangreich? Welche?

- - (2 Nennungen)
- Ich denke die meisten Themen waren mit einer Lehereinheit gut abgedeckt, teilweise hätte man die Stilmittel-Kapitel vielleicht kombinieren können.
- Insgesamt fand ich die Videos oft zu ausführlich (vor allem die Beispielszenen) und die Folien inhaltlich zu knapp.
- Manche Themen könnte man ggf. weglassen
Schreibjournal nicht über Wochen nebenher sondern lieber in einer Woche (unrealistisch den Abschlusstext wöchentlich zu überarbeiten, besser als Wiederholung der Lektionen am Ende anfertigen)
- Mir hätten mehr Übungen zum Thema Bewerbung etc, gefallen (Themen die sehr relevant nach dem Studium sind).
- Nein, alles war genau richtig.
- Nein, ich empfand die Darstellung der Themen als ausreichend.
- Nein.
- Teilweise fand ich, dass die Videos zu lang waren aber die Folien waren immer sehr gut und daher habe ich sie öfters verwendet als die Videos.
- alles gut

3. Lehrmaterialien und didaktische Hilfsmittel

3.8) Kommentare und Verbesserungsvorschläge zum Lehrmaterial

- Das Glossar ist zwar an den meisten Stellen gut zu verstehen, aber bei manchen Begriffen, zum Beispiel bei den sprachlichen Mitteln, ist es nicht verständlich. Manche Beispiele helfen nicht wirklich weiter, man könnte die Beispiele der Stilmittel irgendwie vereinfachen, besser nachvollziehbar gestalten.
Das Lehrvideo war meist interessant, meiner Meinung nach aber ab und an zu Umfangreich. (18 Minuten waren okay, 25 ist etwas lang) Die spielerische Gestaltung mit den Clips hat mich angesprochen (das Darstellen der Szenen durch Studenten, Verlag etc). Das das Video nicht gerade aus 2017 stammt, muss denke ich nicht weiter erwähnt werden;) Eine Aktualisierung wäre ganz nett, aber nicht notwendig.
- Definitionen von wenig verwendeten Begriffen im Glossar zu knapp!
- Die Arbeitsanweisungen noch deutlicher schreiben und die Abgabetermine noch übersichtlicher auflisten.
- Die Lehrvideos müssen dringend aktualisiert werden. Von der Aufbereitung und Qualität gab es bereits vor 10 Jahren in der Schule schon ähnliche Lehrmaterialien, die wir uns auf Röhrenfernsehern ansehen mussten. Inhaltlich ist nichts auszusetzen an den Lehrmaterialien, aber auch die Präsentation von den beiden Moderatoren wirkte extrem verkrampft. Auch ist die Länge der Lehrvideos in keinem Verhältnis zum Inhalt. Man hätte jedes Video auch in der Hälfte der Zeit inhaltlich vollständig darstellen können. Ein großer Segen waren in diesem Kontext die Folien, die kurz und knapp den Inhalt der Lehrvideos wiedergeben.
- Die Lehrvideos sind leider sehr alt und qualitativ nicht mehr die besten. Es wäre schöner wenn diese modernisiert und dem heutigen Stand der Dinge angepasst würden.
- Die Videos etwas präzisieren, da man manchmal das Gefühl hat, dass unnötiges gesagt wird.
Das Glossar war an manchen Stellen zu fachlich geschrieben, es wäre hilfreicher Definitionen mit einfacheren Worten zu schreiben
- Die Videos sind ziemlich überflüssig, wenn die Folien alles wichtige zusammenfassen. Dafür braucht man sich dann keine 30 Minuten Video geben.
- Die Videos wirken lächerlich. Ziehen sich unnötig in die Länge und sind darum langweilig. Informationen könnten kompakter formuliert werden.
Die Sprecher wirken unnatürlich, was das Zuhören erschwert.
- Die szenischen Einstiege waren meines Empfindens manchmal etwas zu lang im Video.
- Es wäre teilweise praktisch bei bestimmten Textsorten einen kurzen Überblick worauf es dabei ankommt hinzuzufügen. Zum Beispiel bei dem Thema Leitbild wäre es von Vorteil gewesen einen kurzen Überblick zu geben wie man ein Leitbild schreibt, bzw. was einen Leitbildtext ausmacht. Das könnte man gut zu dem Glossar hinzufügen.

- Keine Vorschläge
- Meiner Meinung nach sind die Lehrvideos etwas zu lange. Ich muss zugeben, dass ich eher auf die Folien zurückgegriffen habe und die Videos öfters vorgespult bzw. übersprungen habe.
- Meiner Meinung nach waren die Folien wesentlich hilfreicher als die Lehrvideos. Den Videos ist es schnell an zu sehen, dass sie schon lang nicht mehr erneuert wurden und damit ist es schwerer den Inhalten zu folgen.
- Videos haben einen guten Einblick gegeben und auf Aufgabe vorbereitet
- Videos wenn möglich überarbeiten. Waren oft leider etwas lang gezogen, für den Inhalt.

4. Übungen

4.3) Kommentare und Verbesserungsvorschläge zu den Übungen:

- Für den alternativen Märchenanfang standen zu wenig Zeichen zur Verfügung. Außerdem ging aus der Aufgabenstellung für mich nicht ganz hervor, ob man nur den Anfang oder das gesamte Märchen erzählen sollte.
- Im Endeffekt waren die meisten Übungen tatsächlich hilfreich, um das Gelernte direkt anzuwenden. Es gibt aber ein paar Kapitel, die weniger "spaßig" waren, zum Beispiel die Bewerbung. Aber ich verstehe, dass es eine sinnvolle Übung ist.
- Keine Vorschläge
- Mir ist die Aufgabenstellung und die Durchführung nicht immer eindeutig erschienen. Z.B. finde ich es absolut nicht nachvollziehbar, dass eine Königin einen gemeinsamen Brief in einer dringlichen Sache an beide Parteien schreibt. Ihre Position und die daraus resultierende - fuer Sie vorteilhafte - Kommunikation eines nicht gemeinsamen Briefschreibens haette Sie nicht ausgelassen. Da dies in der Aufgabenstellung nicht einmal expliziert erwaeht wurde, habe ich faelschlicher Weise auch zwei unterschiedliche Briefe verfasst.

4.6) Verbesserungsvorschläge zu den Zusatzübungen:

- Ich finde die Zusatzübungen sehr sinnvoll, jedoch konnte ich persönliche die Aufgaben nicht erledigen, da ich dieses Semester viele Seminare und Vorlesungen besuchen musste und nicht viel Zeit hatte um die Zusatzübungen regelmäßig zu erledigen.
- Keine Vorschläge
- Sicher sind die Zusatzübungen eine gute Ergänzung, aber nur sofern man genug Zeit dafür übrig hatte. Manchmal war man allein mit den "Pflichtübungen" unter Zeitdruck.
- Zusatzübungen könnten vor den eigentlichen Lektionen als "Warm Up" gemacht werden.
- wäre vermutlich sinnvoll gewesen, aber waren schon sehr viele Pflichtaufgaben

5. Präsenzsitzung

5.6) Kommentare und Verbesserungsvorschläge zur Gestaltung der Präsenzsitzung (beide Teile):

- Das offene Feedback im zweiten Teil war sehr hilfreich für mich, vor allem da man dabei auch eigenen Fragen mitbringen und in der Gruppe diskutieren konnte.
- Die Präsenzsitzung war inhaltlich und organisatorisch super. Die Termineinteilung ist extrem gut organisiert worden. Ich wünschte mein Institut würde nur halb so effektiv arbeiten und das digitale Zeitalter erreichen.
- Die Präsenzsitzungen waren gut gemacht. Die erste Sitzung könnte man deutlich verkürzen oder ausfallen lassen, da die gegebenen Infos auch in eine E-Mail passen. Die 2. Sitzung war ebenso gut - allerdings würde es reichen nur die Texte zu besprechen innerhalb von 2 Stunden.
- Im ersten Teil der Präsenzsitzung war etwas wenig Zeit zum Schreiben. Vielleicht könnte man den ersten Teil verlängern und dafür den zweiten kürzen.
- Keine Vorschläge
- Konnte Dozent Wietzorek nicht auswählen. war wirklich super. Kontrollgruppe im ersten Teil war etwas unglücklich, hätte gerne eine Variante ausprobiert...
- Meiner Meinung nach dauerte die letzte Präsenzsitzung zu lang. Ich denke, man könnte sie auch etwas kürzen, bzw. kompakter halten.

6. Betreuung

6.2) Wir bedauern, dass Sie sich nicht gut betreut fühlten. Bitte nennen Sie hier die Gründe dafür sowie konkrete Verbesserungsvorschläge:

- Kritik zu den Abschlusstextübungen war oft sehr oberflächlich und wenig hilfreich. Ein Betreuer für alle Teilnehmer ist wahrscheinlich zu wenig, um ein ausführliches feedback zu geben.

6.10) Kommentare und Verbesserungsvorschläge zur Betreuung durch den Dozenten:

- Die Kommunikation war sehr angenehm und hilfreich:)
- Dozent und Tutoren waren aller erste Sahne! Großes Kompliment!
- Herr Wietzorek hat mich angemessen betreut und ich bin mit seiner Arbeit mehr als zufrieden.
- Hier fehlt das Item "kA", da ich zum Beispiel keine Anfrage an den Dozenten geschickt habe (6.8).
- Ich fand es super, wie freundlich und persönlich miteinander umgegangen wurde, v.A. weil die Menschlichkeit durch die Anonymität des Internets gerne mal verloren geht.
- Ich habe das Feedback zu den Uebungen immer als großen Gewinn gesehen. Einzig die Hinweise auf Rechtschreibfehler hat mir persönlich nicht viel gebracht, da ich mit einer Rechtschreibschwache viel mehr davon profitiere, wenn explizit angegeben wird wo ich etwas falsch geschrieben habe.
- Keine Vorschläge

6.16) Kommentare und Verbesserungsvorschläge für Tutor 1 (Tutor_Ruben)

- -
- Die Kritik kam manchmal etwas härter an, natürlich sollte man kritikfähig sein allerdings wurde trotz eines Lobes, dass der Text doch im Allgemeinen sehr gut sei, sehr viel kritisiert. Oft auch auf "hohem Niveau" dennoch ist es dann eher frustrierend in einem Satz zu lesen, dass alles super war aber im restlichen Abschnitt sehr viele Verbesserungsvorschläge. Insbesondere wenn man bei den anderen Tutoren doch sehr gut abgeschnitten hatte. Vielleicht mal etwas mehr ermuntern und nicht jedes kleine Details kritisieren, da es in speziellen Fällen auch Geschmackssache bleibt.
- Tutor Ruben empfand ich bei einer Lektion ziemlich unfreundlich. Das Feedback klang pampig.

6.18) Kommentare und Verbesserungsvorschläge für Tutor 2 (Tutor_Benjamin)

- -
- Benjamin war immer sehr nett und sachlich und hat mir auch gleich weitergeholfen, wie ich eine Frage hatte.

6.20) Kommentare und Verbesserungsvorschläge für Tutor 3 (Tutorin_Caro)

- -

6.22) Kommentare und Verbesserungsvorschläge für Tutor 4 (Tutorin_Ronja)

- -
- Die Kritik war immer sehr nett formuliert und genau so, dass man sie auch gerne angenommen hat. Vor allem war es keine direkte Kritik sondern Verbesserungsvorschläge die man sich dann gerne zu Herzen nimmt. Auch die sehr herzliche Art und die Mühe hinter den Kommentaren war wirklich sehr motivierend.
- Ronja ist immer sehr nett gewesen und hat sehr lieb Ihre Kritik verfasst.

6.24) Kommentare und Verbesserungsvorschläge für Tutor 5 (Tutorin_Vanessa)

- -

6.25) Kommentare und Verbesserungsvorschläge für die Tutoren (insgesamt):

- Danke für das ausführliche Feedback!
- Die Tutoren haben mich angemessen betreut und ich bin mit ihrer Arbeit mehr als zufrieden.
- Hier fehlt die Auswahloption: kA ! (da ich es jetzt nicht mehr weiß)

- Ich habe mich gut betreut gefühlt, die Kommentare der Tutoren waren meist hilfreich und nachvollziehbar. Leider habe ich nicht mehr jedes Feedback im Kopf, aber insgesamt war es gut!
- Insgesamt sehr engagiert und man hatte das Gefühl vermittelt bekommen, dass sie einem wirklich weiterhelfen wollten.
- bei konkreten Rechtschreibfehlern oder Satzbauproblemen mal welche nenne und nicht nur den Link einfügen wo dann 50 Seiten Grammatik kommt. Dann weiß ich ja immer noch nicht welche Fehler ich gemacht hab.

7. Zusammenarbeit mit den anderen Kursteilnehmern

7.3) Verbesserungsvorschläge zur Zusammenarbeit mit den anderen Kursteilnehmern:

- Es ist manchmal anstrengend, wenn als offene Aufgabe die Kommentierung aufleuchtet, obwohl der andere Kursteilnehmer nichts rechtzeitig hochgeladen hat. Vielleicht kann das anders angezeigt werden, dass man stattdessen jemand anderen kommentiert.
- Es kam über den Kursverlauf hin sehr oft vor, dass Kommentare erst Wochen später bei mir erschienen, oder garnicht. Ich habe nun am Ende den Eindruck, dass ich wahrscheinlich mehr Kommentare geschrieben, als ich erhalten habe. Mich hat das persönlich sehr enttäuscht, und ich hoffe dass das auch Einfluss auf die Note der Spätschreiber nimmt. Respektvoll ist das nämlich nicht.
- teilweise interessant andere Texte zu lesen und andere Herangehensweise zu sehen, aber war für mich nicht "hilfreich"

9. Verschiedenes

9.1) **Gesamteindruck** - Was ist besonders positiv?

- - Plattform
- - Betreuung
- - Tutoren und Dozent machen sind sehr freundlich, hilfsbereit und machen ein super Job für das Onlineseminar
 - Lektionen sind überwiegend schlüssig, interessant und hilfreich
 - Gesamtkonzept ist sehr innovativ
 - Präsenzsitzung sehr hilfreich (v.a. das Feedback zur Abschlussarbeit)
 - Kurs hat insgesamt trotz Aufwand viel Spaß gemacht --> EMPFEHLENSWERT
- - Viele praxisnahe Übungen
 - Gutes Feedback
 - Kritikfähigkeit wird geschult
- Abwechslung der Themen, Folien, Kurskonzept allgemein
- Besonders positiv ist meiner Meinung nach, dass man sich die Zeit weitestgehend selbst einteilen kann, und dass man die Aufgaben von Zuhause aus bearbeiten kann.
- Betreuung, Präsenzsitzung
- Das allgemeine Konzept des gegenseitigen Feedbacks
- Der Kurs hat mir richtig Spaß gemacht, obwohl ich den Kurs nur für meine Schlüsselqualifikation brauche (und normal das nie wirklich Spaß macht) war ich echt wirklich Positiv überrascht! Die Präsenzsitzung hat auch wirklich Spaß gemacht! Die Folien zu den Lektionen fand ich immer wirklich perfekt!
- Der organisatorische und inhaltliche Ablauf sind gut durchdacht und umgesetzt. Einer der wenigen Kurse, die ich mit voller Überzeugung an Freunde und Kommilitonen weiterempfehlen kann.
- Die Betreuung durch die Dozenten war sehr gut. Auf Fragen wurde sehr schnell geantwortet.
- Die Feedbacks, und dass man durch immer neue Aufgabenstellungen immer wieder herausgefordert wird und dadurch abwechslungsreich viel lernt.
- Die Online - Methode funktioniert sehr gut und ohne Probleme
- Die abwechslungsreichen Aufgaben gestalten den Kurs angenehm, trotz der zeitaufwendigen Arbeit. Zu Beginn, als die Abschlusstextübungen noch nicht so "groß" waren, benötigte man weniger Zeit. Als es aber an das Schreiben der Abschlusstexte ging, war es doch sehr zeitaufwändig. Man lernt aber, dass diese Arbeit Stück für Stück perfektioniert wurde und akzeptiert somit den Aufwand. Ich habe wirklich das Gefühl, dass ich einen ziemlich guten Abschlusstext verfasst habe und das macht mich nach der ganzen Arbeit auch irgendwie ein bisschen stolz:)
- Die freie Zeiteinteilung
- Es wird sehr viel vermittelt, und die Betreuung ist spitze. Ich denke euer Team hat sehr gute Arbeit geleistet. Danke dafür!
- Mir hat besonders das Format als Online-Seminar gefallen. Im Gegensatz zu einigen anderen Erfahrungen, die ich schon mit solch einem Format gemacht habe, wurde hier eine große Eigenständigkeit vorausgesetzt. Das habe ich sehr genossen und bin also voll und ganz zufrieden.

- Online Kurs ist während des Studiums sehr bequem von zu Hause aus belegbar und ist eine gute Möglichkeit für Studenten, die ohnehin nicht viel Zeit haben oder evtl. Familie oder Nebenjob haben, man ist sehr flexibel
- Sehr breit gefächertes Angebot. Man konnte zu jedem Teil des Schreibprozesses etwas lernen.
- Sehr gut gefallen hat mir die Arbeit am Abschlusstext. Ich fand es super, dass man in der Auswahl seines Themas komplett frei war und quasi über alles hätte schreiben können.
- der Kurs macht Lust auf mehr ;)

9.2) **Gesamteindruck** - Was ist besonders negativ? Was könnte man besser machen?

- -
- - Lehrvideos haben mir nicht so zugesagt
- - Lehrvideos sind meiner Meinung nach überflüssig
- eine Lektion zum Thema "wissenschaftliches Schreiben" wäre noch eine hilfreiche und interessante Ergänzung für die Zukunft
- Das Feedback hätte an manchen Stellen ehrlicher sein können Bzw. Strenger. Durch den sehr höflichen Umgang miteinander, den ich für richtig halte, kam die wichtige konstruktive Kritik nicht immer durch.
- Das ist nicht direkt eure Schuld, aber Kommentare der Gruppenmitglieder die erst Wochen(!) später eingereicht werden, sollten wirklich geahndet werden. Und wer das ein paar mal macht, sollte vielleicht selbst keine Kommentare mehr bekommen dürfen. Verdient hat er/sie sich nicht.
- Die Präsenzsitzung fand ich teilweise nicht effektiv
- Ich empfand das Schreibjournal nicht als hilfreich beziehungsweise mehr als störend. Ich habe mich eher mit einem wissenschaftlichen Thema beschäftigt und um das Schreibjournal füllen zu können, habe ich gezwungenermaßen versucht Stilmittel einzubauen, was am Ende nicht zu meinem Text gepasst hat.
- Kommentare etwas reduzieren, da das Feedback der Tutoren viel hilfreicher ist als das der anderen. Zusatzübungen in die Aufgaben der jeweiligen Lektionen einarbeiten
- Manchmal waren die Aufgaben ziemlich aufwendig oder man musste zu viel innerhalb einer Woche erledigen zB zwei bis drei Texte oder Varianten plus Abschlusstext Übungen. Da blieb oft nicht viel Zeit für freiwillige Übungen
- Manchmal waren die Videos nicht wirklich hilfreich und eher unnötig, die Folien dagegen waren immer super hilfreich. Manchmal hätte man vielleicht die Aufgabenstellung etwas einfacher ausdrücken können (ist mir sehr bei Lektion 3: Perspektivenwechsel aufgefallen) viele hatten die Aufgabe falsch verstanden.
- Meiner Meinung nach hat nur die Qualität der Feedbacks der Teilnehmer immer weiter nachgelassen. Das war das einzige negative Element, das mir aufgefallen ist.
- ich fände es angenehmer, wenn die Inhalte freitags online gestellt würden, da man dann direkt das Wochenende hat, um sich damit zu beschäftigen.
- siehe 3.8 !!!
- viele Texte, teilweise 2 Aufgaben /Texte pro Woche sehr viel und zeitintensiv

9.3) Anmerkungen und Verbesserungsvorschläge zur Evaluation:

- -
- - Evaluation ist vielseitig und schlüssig!
- Ich finde es gut, dass man seine Meinung kundtun kann, mag es aber lieber, wenn es nicht anonym ist - Ich habe ja keine Probleme, meine Meinung offen zu sagen und will mich auch hinter keinen Aussagen verstecken.
- Keine Vorschläge
- Mir hätte es gut gefallen, wenn man innerhalb einer Textpoolaufgabe öfter Auswahlmöglichkeiten gehabt hätte.

10. Persönliche Angaben

10.5) Was ich unbedingt noch sagen wollte...

- Bin sehr zufrieden mit dem Kurs, macht genau so weiter!
- DANKE!!!
- Danke für den Kurs! Es hat wirklich sehr viel Spaß gemacht!

- Danke für den hilfreichen Kurs! Da steckt wirklich von allen Seiten (Dozent, Tutor, Student) viel Arbeit hinter und es ist schön, dass es so etwas gibt!
- Danke für den lehrreichen Kurs :)
- Die Vielseitigkeit der Übungen regt zu unterschiedlichen Strategien an. Auch wenn man meinen könnte, dass man Klangfiguren oder Metaphern für den "Normalgebrauch" nicht verwenden kann merkt man später, dass sich diese Stilmittel durchaus sehr sinnvoll einsetzen lassen. Parallel zum Kurs begann ich ein Praktikum im Online Marketing wobei mir viele Lektionen wirklich geholfen haben. Danke dafür!
- Es hat mir sehr viel Spaß gemacht, alles ist sehr angenehm abgelaufen und alle waren immer total nett zueinander. Auch wenn es keinen live-Kontakt gab, fühlte sich alles sehr "echt" an; es kam ein vertrautes Lernambiente zustande. Danke für alles.
- Es hat mir viel Spaß gemacht und ich konnte wirklich viel mitnehmen!
- Vielen vielen Dank fuer die konstruktive und freundliche Kritik zu meinen Uebungen!! Weiter so!
- Weiterhin anbieten, es ist super zeitlich flexibel zu sein (auch mit Fristverlängerung!)
- insgesamt bin ich sehr zufrieden und hätte mir gewünscht für die einzelnen Texte mehr Zeit gehabt zu haben. (Was nicht an den Zeitangaben des Kurses lag, sondern an meinen eigenen Terminen.)
Vielen Dank!
- weiter so